



CONCURSO PÚBLICO - EDITAL N.º 002/2011 – PREFEITURA MUNICIPAL DE BREVES

PROVA OBJETIVA: 15 de janeiro de 2012

NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO
Cargos: Auxiliar de Serviços Gerais, Auxiliar de
Serviços Urbanos e Vigia

Nome do Candidato: _____
Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- 1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 30 (trinta) questões objetivas, sendo 15 de Língua Portuguesa e 15 de Matemática. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14:30h e término às 18:30h (horário local).
4. Cada questão objetiva apresenta 05 (cinco) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
7. A marcação do CARTÃO RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
8. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.
9. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
10. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
11. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Breves, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 002/2011-PMB.

Boa prova.

PORTUGUÊS

Texto 1

Bullying é uma situação que se caracteriza por **agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas**. O termo bullying tem origem na palavra inglesa *bully*, que significa valentão, brigão. Mesmo sem uma denominação em português, é entendido como ameaça, tirania, opressão, intimidação, humilhação e maus-tratos

[adaptado]

Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/crianca-e-adolescente/comportamento/bullying-escola-494973.shtml>>. Acesso em: 09 dez. 2011.

01. O Texto 1

- (A) critica o uso de palavras estrangeiras.
- (B) explica o significado da palavra “bullying”.
- (C) culpa a escola pela existência do “bullying”.
- (D) dá conselhos para se defender do “bullying”.
- (E) apresenta uma definição para a palavra “valentão”.

02. Para serem consideradas “bullying”, é preciso que as agressões aconteçam

- (A) rapidamente.
- (B) ocasionalmente.
- (C) provisoriamente.
- (D) constantemente.
- (E) temporariamente.

03. A respeito do “bullying”, é **correto** afirmar que

- (A) a vítima costuma provocar o agressor.
- (B) o agressor age casualmente, sem pensar.
- (C) a palavra designa somente a violência física na escola.
- (D) já existem palavras em português para substituir o termo inglês.
- (E) se trata de situação com o objetivo de humilhar, maltratar alguém.

04. A relação verbo > substantivo é **incorreta** em

- (A) tyrannizar > tyrannia.
- (B) agredir > agressão.
- (C) ameaçar > ameaça.
- (D) pressionar > opressão.
- (E) maltratar > maus-tratos.

05. A separação silábica está **incorreta** em

- (A) a-me-a-ça.
- (B) sig-ni-fi-ca.
- (C) a-gres-sões.
- (D) ca-rac-te-ri-za.
- (E) hu-mil-ha-ções.

Texto 2

Escolas dos EUA usam cachorros para combater *bullying*

Julio Cortez/Associated Press



Um colégio em Kansas City, nos EUA, resolveu inovar para diminuir os casos de *bullying*. Alguns educadores estão utilizando cachorros para ensinar às crianças que não é legal maltratar o colega.

Segundo os professores, as crianças se identificam com os cães. Assim, elas acabam percebendo que a dor de um colega pode ser comparada com a dor de um bicho de estimação. E ninguém quer maltratar um cachorro, né?

Nas aulas, os cães ajudam a passar lições de amor, respeito e compaixão aos alunos, que aprendem a ficar mais responsáveis.

Além disso, os animais fazem as crianças permanecerem mais atentas.

O programa, chamado de "No More Bullies", é feito por educadores voluntários e acontece durante uma semana, uma hora por dia. Com o fim do ciclo, os cães descansam um pouquinho e já se preparam para ajudar crianças de outra escola.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/folhinha/1001067-escolas-dos-eua-usam-cachorros-para-combater-bullying.shtml>
Acesso em: 9 dez. 2011

06. No texto,

- (A) critica-se a existência de casos de *bullying* nas escolas americanas.
- (B) são dadas instruções sobre modos de tornar os alunos mais atentos às aulas.
- (C) descrevem-se as raças dos cães que ajudam a combater o *bullying* na escola.
- (D) há informações sobre um programa inovador utilizado para combater a violência na escola.
- (E) há argumentos desfavoráveis à identificação entre as crianças e os cachorros na escola.

07. Na experiência relatada no texto, a presença de cães na escola **não** contribui para

- (A) diminuir os casos de *bullying*.
- (B) tornar as crianças mais responsáveis.
- (C) ensinar aos alunos a convivência respeitosa.
- (D) melhorar a concentração e a atenção dos alunos.
- (E) mostrar às crianças como defender-se dos animais violentos.

08. De acordo com os professores envolvidos na experiência,

- (A) os cães se tornam menos agressivos na convivência com as crianças.
- (B) as crianças aprendem com os colegas a não maltratar os animais.
- (C) as crianças amam os animais e projetam esse sentimento sobre os colegas.
- (D) os animais ensinam as crianças a se defender das ameaças dos colegas.
- (E) a convivência com os animais dá aos alunos a oportunidade de aprender técnicas de adestramento.

09. O enunciado "para ensinar às crianças que não é legal maltratar o colega", **não** tem o mesmo sentido em

- (A) "para ensinar às crianças que não é correto maltratar o colega".
- (B) "a fim de ensinar às crianças que não é bom maltratar o colega".
- (C) "em vez de ensinar às crianças que não é exato maltratar o colega".
- (D) "com o objetivo de ensinar às crianças que não é certo maltratar o colega".
- (E) "com a finalidade de ensinar às crianças que não é aceitável maltratar o colega".

10. Há uma forma verbal no pretérito perfeito em
(A) “não é legal maltratar o coleguinha”.
(B) “as crianças se identificam com os cães”.
(C) “os cães ajudam a passar lições de amor”.
(D) “O programa, [...] acontece durante uma semana”.
(E) “Um colégio em Kansas City, nos EUA, resolveu inovar”.
11. Em “Um colégio em Kansas City [...] resolveu inovar para diminuir os casos de *bullying*”, grafou-se com letras maiúsculas um
(A) adjetivo pátrio.
(B) substantivo próprio.
(C) substantivo comum.
(D) substantivo derivado.
(E) substantivo primitivo.
12. Há encontro consonantal em
(A) “maltratar”.
(B) “cachorro”.
(C) compaixão.
(D) pouquinho.
(E) coleguinha.
13. No enunciado “os cães ajudam a passar lições de amor, respeito e compaixão aos alunos, que aprendem a ficar mais responsáveis”, as palavras destacadas, são, respectivamente,
(A) artigo, adjetivo, conjunção, advérbio.
(B) artigo, substantivo, conjunção, adjetivo.
(C) preposição, substantivo, conjunção, adjetivo.
(D) preposição, substantivo, pronome relativo, adjetivo.
(E) preposição, substantivo, pronome relativo, advérbio.
14. No que respeita à pontuação e às regras de acentuação, é correto afirmar que
(A) a palavra acentuada em “Um colégio em Kansas City, nos EUA” é oxítone.
(B) o til sinaliza uma palavra no plural em “as crianças se identificam com os cães”.
(C) o ponto de interrogação indica espanto, surpresa em “E ninguém quer maltratar um cachorro, né?”
(D) as aspas destacam palavras estrangeiras em “O programa, chamado de ‘No More Bullies’, é feito por educadores”.
(E) a vírgula separa verbos com a mesma função em “os cães ajudam a passar lições de amor, respeito e compaixão aos alunos”.
15. A palavra em que a letra “s” representa o fonema /z/ é
(A) “ensinar”.
(B) “semana”.
(C) “resolveu”.
(D) “estimação”.
(E) “responsáveis”.

RASCUNHO

MATEMÁTICA

16. O prédio da *B/SA* (Breves Industrial S.A.) foi construído em 1925. Neste ano de 2012, a construção do prédio fará quantos anos?
(A) 87.
(B) 89.
(C) 91.
(D) 83.
(E) 85.

17. Um navio saiu às 17h de Breves e, após 11h de viagem, chegou a Belém. Que horas esse navio chegou em Belém?
(A) 6h.
(B) 5h.
(C) 4h.
(D) 3h.
(E) 2h.

18. Um barco mede 165 cm de comprimento, que corresponde a
(A) 1650 dm.
(B) 165 mm.
(C) 16 cm 5 mm.
(D) 1 m e 65 cm.
(E) 16 m e 5 cm.

Utilize os dados abaixo para as próximas quatro questões

Ana foi à feira com sua vizinha e comprou dois quilos e meio de farinha e três quilos e meio de peixe. A vizinha comprou somente o dobro da quantidade de peixe que Ana comprou.
O quilo da farinha custou R\$ 2,00 e o do peixe, R\$ 8,00.

19. O peso das mercadorias compradas por Ana foi igual a
(A) 5,5kg.
(B) 5,8kg.
(C) 6,5kg.
(D) 6,3kg.
(E) 6kg.

20. Quanto Ana gastou nessas compras?
(A) R\$ 33,00.
(B) R\$ 32,00.
(C) R\$ 31,00.
(D) R\$ 30,00.
(E) R\$ 29,00.

21. Qual o peso da compra da vizinha de Ana?
(A) 5kg.
(B) 6kg.
(C) 7kg.
(D) 8kg.
(E) 9kg.

22. Qual o valor gasto pela vizinha?
(A) R\$ 40,00.
(B) R\$ 48,00.
(C) R\$ 50,00.
(D) R\$ 52,00.
(E) R\$ 56,00.

- 23.** João comprou 3 vassouras, cujo preço é um número natural. Dos valores abaixo, o custo de 3 vassouras, sem abatimentos ou aumentos, só pode ter custado
- (A) R\$ 4,00.
 (B) R\$ 5,00.
 (C) R\$ 6,00.
 (D) R\$ 7,00.
 (E) R\$ 8,00.
- 24.** Quatrocentos e oitenta dias correspondem a
- (A) 16 meses.
 (B) 14 meses.
 (C) 12 meses.
 (D) 10 meses.
 (E) 8 meses.
- 25.** Vinte e oito dias equivalem a
- (A) 3 semanas.
 (B) 4 semanas.
 (C) 5 semanas.
 (D) 6 semanas.
 (E) 7 semanas.
- 26.** Paulo tinha R\$ 540,00 na caderneta de poupança e, após um depósito, ficou com R\$ 620,00. Qual o valor desse depósito?
- (A) R\$ 100,00.
 (B) R\$ 90,00.
 (C) R\$ 80,00.
 (D) R\$ 70,00.
 (E) R\$ 60,00.
- 27.** O brasão do município de Breves apresenta 4 estrelas de cinco pontas cada. O número total de pontas dessas estrelas do brasão é igual a
- (A) 20.
 (B) 19.
 (C) 18.
 (D) 17.
 (E) 16.
- 28.** Um pescador só chega de barco a Portel se passar por Melgaço. Saindo de barco de Breves e **não** passando por Melgaço, o pescador
- (A) chega a Portel.
 (B) volta para Melgaço.
 (C) volta para Breves.
 (D) não chega a Portel.
 (E) navega pelo rio Pracaxi.

- 29.** No quadro abaixo, as letras M e N substituem as operações elementares: adição ou subtração.

2	M	1	N	3	= 4
4	M	1	N	2	= 5
3	M	2	N	4	= X

Logo, o valor de X é igual a

- (A) 5.
 (B) 6.
 (C) 7.
 (D) 4.
 (E) 3.

30. Uma embarcação faz viagens de Breves para Melgaço de 4 em 4 horas, enquanto outra faz essas viagens de 6 em 6 horas. Às 6 horas de certo dia elas saem de Breves para Melgaço. Que horas desse dia as embarcações novamente sairão juntas de Breves?

- (A) 10h.
- (B) 12h.
- (C) 16h.
- (D) 18h.
- (E) 20h.

RASCUNHO